**Описание материально-технического обеспечения**

Материально-технический ресурс ДОУ соответствует требованиям ФГОС (п. 3.3) , требованиям СанПиН, изменением в СанПиН 4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного врача от 27.08.2015 № 41, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

Здание детского сада находится по ул. Парковой, 10.

Двухэтажное типовое здание построено в 1970 году, помещение детского сада занимает 542 кв.м. Здание кирпичное.

В детском саду системы отопления, канализации, водоснабжения работают исправно, для подогрева воды используются электрический болеры.

Набор помещений: игровая, спальня на 25 мест, приемная комната, пищеблок, санузел, постирочная, и кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет.

Все помещения оборудованы необходимой мебелью и инвентарём.

Мы постарались сделать обстановку в группе комфортной и безопасной для ребенка, чтобы пособия соответствовали требованиям гигиены, правилам охраны жизни и здоровья детей. Мы учли, что место деятельности детей в разновозрастной группе должно обеспечивать одновременное присутствие нескольких дошкольников, а также возможность совместной деятельности взрослого и ребенка.

В группе продумана рациональная и своеобразная расстановка ростовой мебели с выделением различных зон, которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий, которые стимулируют исследовательскую активность, развивают познавательные способности ребенка.

В групповой комнате оборудованы игровые и развивающие зоны.

Недостаток площади сказался на ограничении спортивного пространства, удалось лишь оборудовать спортивную зону.

В группе имеется в достаточном количестве игровой материал для всестороннего развития ребенка: мозаики, пазлы, лото, игры и пособия для подготовки к чтению, математические игры, имеется наглядный и иллюстрированный материал, который систематизирован по разделам, видам детской деятельности.

При организации предметной среды мы столкнулись с проблемой нехватки финансовых ресурсов на приобретение различного оборудования, инвентаря, игрушек. Это и способствовало развитию творчества педагогов, родителей и детей, так как многие компоненты среды были сделаны своими руками с минимальными материальными затратами.

На сегодняшний день в ДОУ наряду с компонентами среды развития промышленного изготовления имеются и самодельные, а именно: пособия и инвентарь, массажные коврики, куклы пальчиковые и др.

Выставочные центры выполняют эстетическую, познавательную, социальную функции: выставка поделок народного творчества, народных умельцев; тематические выставки детских работ; временные экспозиции к праздникам (Новый год, 8 Марта, День космонавтики и др.), по временам года; выставки совместных поделок из природного материала «Осенние дары» и др. Особую роль в работе по данному направлению отводится семье.

Весь дидактический материал многофункционален – может быть использован в различной игровой деятельности: самостоятельной и организованной, на занятиях.

Выполняя задачи обеспечения безопасности пребывания детей в дошкольном учреждении, выполнены следующие работы:

* в 2012 году на первом этаже по программе «Безопасность образовательных учреждений» установлена АПС «грант Магистр 8А» и автоматическая тревожная кнопка «Гранит3», проведены в соответствие с нормами пути эвакуации;

На игровой площадке разбиты клумбы.

Техническая база ДОУ включает в себя: наличие компьютера, 1 принтер, 1 сканер, 1 телевизор,1 музыкальный центр с функцией караоке. Имеется телефонная связь и выход в Интернет.

**Материально-техническое обеспечение программы, созданной самостоятельно, «Театр Буратино».**

Музыкальный центр, театральная ширма с соответствующим оборудованием: зеркальный уголок для работы над мимикой и артикуляционным аппаратом, костюмы, маски; декорации; куклы для разных видов театров.

Декорации, костюмы, атрибуты, наборы художественного творчества, иллюстрации картин, зеркала, художественная литература, видео и аудио записи, дидактические игры, шапочки-маски.

А также:

* Дидактический материал;
* Видео-, аудиоматериал;
* Библиотека.

**Оснащенность развивающей предметно-пространственной среды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид помещения** | **Основное предназначение** | **Оснащение** | |
| **Кабинет заведующего ДОУ** | Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями; | * библиотека нормативно – правовой документации * компьютер, принтер, сканер, телефон * документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.) | |
| Осуществление методической помощи педагогам;  Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;  Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям.  Контроль реализации ОП  Контроль организации питания | * библиотека педагогической, методической литературы; библиотека периодических изданий * опыт работы педагогов * документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы) * документация по организации питания | |
| **Уголок здоровья** | Систематизация сведений о здоровье детей, контроль организации питания в ДОУ | * Медицинские карты детей * Результаты производственного контроля организации питания | |
| **Коридоры ДОУ** | Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. | * стенды для родителей * визитка ДОУ * ящик для обращений родителей * стенды для сотрудников (административные вести, профсоюзный уголок, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность) * выставка работ продуктивной деятельности детей | |
| **Групповая комната** | Проведение режимных моментов  Совместная и самостоятельная деятельность  Занятия в соответствии с образовательной программой | * методическая зона воспитателя (методические пособия в соответствии с ОП; демонстрационный, раздаточный материал для занятий; нормативная документация; шкаф) * детская мебель для совместной и самостоятельной деятельности (столы и стулья в соответствии с возрастом ребенка) | |
| Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:   * + «Семья» (кроватка, куклы, детская одежда, столик, стульчики, мягкие модули «Кухня», «Домик», мягкая мебель: диван, кресла, столик, пуфики, посуда, муляжи овощей и фруктов)   + «Гараж» (наборы машин различного функционального назначения)   + «Магазин» (весы, калькулятор, полки для продуктов, муляжи овощей и фруктов, детская одежда, игровые деньги) | |
| Уголок конструирования | Развитие творческих способностей у детей. | конструктор (деревянный, пластмассовый, металлический), крупногабаритный модульный блок, LEGO, природный материал (песок, вода, жёлуди, шишки, кора, ветки, солома), разрезные картинки, мозаика, пазлы, строительные детали (пластины, бруски, цилиндры, конусы), катушки, коробки разной величины, бумага и картон, ткань. | |
| «Уголок уединения» | Создание эмоционально комфортной обстановки в группе, сохранение и укрепление психического здоровья ребенка. | * категория игрушек, чтобы ребенок выплеснул негативные , подушки для битья, коробочки «Спрячь все плохое», стаканчики для крика. * напольное покрытие * мягкие большие подушки | |
| Игровая гендерная зона «Дочки-матери»  Игровая гендерная зона «Гараж» | Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта | для девочек   * + куклы   + кукольная одежда   + постельные принадлежности   + посуда: столовая, чайная кухонная   + сумочки   + «Кухня», «Гостиная»   для мальчиков   * + детский столярный инструмент   + набор дорожных знаков   + машины (самосвал,легковые машины)   + макеты «Пешеходный переход», «Светофор» | |
| «Уголок дежурства» | Формирование культурно-гигиенических навыков | * стенд «Мы дежурим» * фартуки детские * головные уборы | |
| «Салон красоты» | Закрепить умение детей брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры. | * туалетный столик * расчески, заколки, бигуди, пластмассовые ножницы (не режущие) * альбомы с образцами причесок * фен * телефон * накидка для посетителей, халат для парикмахера | |
| «Уголок природы» | Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности | * сменный стенд «Времена года» * муляжи фруктов и овощей: помидоры, огурцы, морковь, яблоки+капуста+ лук, груши, слива, свекла * комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями * стенд наблюдений за погодой   инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады   * + карточки с изображением природы, животных, насекомых   + стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику   + литература природоведческого содержания   + фигуры диких и домашних животных   природный и бросовый материал | |
| «Уголок экспериментирования» | Способствовать развитию первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение) ; формирование умений комплексно обследовать предмет. | * + приборы для проведения опытов. В зависимости от возраста детей, используются: пробирки, магниты, лупы,, пипетки, деревянные палочки, резиновые груши, линейки и сантиметровые ленты   + природные материалы, такие как: песок, опилки, камни, ракушки, шишки, желуди, сухие листья, стружка и др.)   + некоторые пищевые продукты, к примеру, соль, сахар, мука, крупы, также семена растений   + тематические пособия, плакаты, дневники наблюдений, картотека элементарных опытов и экспериментов   + мебель для проведения экспериментов (стол, стул, шкаф) | |
| «Уголок развивающих игр и сенсорики» | Расширение познавательного опыта детей | * дидактические игры * настольно-печатные игры * конструкторы (напольный, ЛЕГО) | |
| «Книжный уголок» | Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.  Формирование устойчивого интереса к чтению книг | * + литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям)   + детская художественная литература в соответствии с возрастом детей   + столик | |
| «Зона театрализации и ряженья» | Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях | * + ширма   + костюмы для театрализации   + головные уборы   + парики   + украшения (бусы, браслеты, очки) | |
| «Зона творчества» | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца. | * цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски, клей, ватман и т.п. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки, журналы для вырезания и др. * стенд для выполненных работ | |
| «Музыкальная зона» | Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности | * музыкальные инструменты * предметные картинки «Музыкальные инструменты» * музыкально-дидактические игры * музыкальный центр | |
| «Спортивная зона» | Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности |  |  |
| * + шведская стенка |  |
| * Оборудование для ходьбы (коврик массажный) * Для прыжков (скакалки) * Для общеразвивающих упражнений (мячи) * Атрибуты к подвижным и спортивным играм | |
| **Спальное помещение** | * + Дневной сон   + Гимнастика после сна   + Чтение художественной литературы | * спальная мебель * картотека гимнастики перед сном, после сна | |
| **Приемная комната (раздевалка)** | * + Информационно-просветительская работа с родителями. | * Информационные стенды для родителей. * Выставки детского творчества. | |
| **Игровая**  **(спортивная) площадка** | * + Прогулки, наблюдения;   + Игровая, поисковая и экспериментальная деятельность;   + Самостоятельная двигательная деятельность,   + Физкультурное занятие на улице.   + Трудовая деятельность на участке. | * Прогулочная площадка. * Полифункциональное оборудование (теневые навесы, столы, скамьи, песочница, выносной игровой материал) * Спортивная площадка (беговая дорожка, шведская стенка) * Клумбы с цветами | |